

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Средняя группа

Тема: «Книжный магазин»

**Образовательная область «Познание», «Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие»**

Воспитатель

МБДОУ д/с №10 «Золушка» г. Охи

Мельникова Оксана Валентиновна

Задачи: формировать у детей положительное отношение к книге; познакомить детей с домом книги «Книжный магазин»; развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог; воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения во время игры.

Предварительная работа: экскурсия в библиотеку, рассматривание книг в книжном уголке, беседы о домашней библиотеке, ремонт книг, д/и «Кто, что делает?»; беседы с детьми «Кем работают родители»; рассказы детей «Как мы ходили в библиотеку»; пополнение каталогов «Загадки о профессиях», «Кому, что нужно для работы?»; изготовление атрибутов; чтение стихов С. Баруздин «Мамина работа», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?»; загадывание загадок.

Оборудование: бейджик, вывеска «Книжный магазин», касса, калькулятор, «деньги», сумки, кошельки, телефон, спецодежда, книги.

Словарная работа: формат, обложка, художник, писатель, поэт, полки, стеллажи, калькулятор, касса, кошелек.

Ход игры.

Воспитатель: Сегодня почтальон принес нам эту красивую подарочную коробку, а в ней пригласительный билет, он от сотрудников библиотеки, которую мы недавно посещали. А что интересного вы видели в библиотеке? Много-много книг, правильно: книги – наши друзья. Какие пословицы вы знаете о книгах?

- ✓ «Возьми книгу в руки – не будет скуки»
- ✓ «Если книги все читать, будем многое мы знать»
- ✓ «Одна книга тысячу людей учит»
- ✓ «Книга мала, а ума придала»

Ребята, в библиотеке книги дают домой читать, а где же можно купить книги? Да, кроме библиотеки есть еще один дом, это книжный магазин. У нас в городе он расположен по этому адресу. Кто-нибудь из вас был там? Сегодня мы отправимся в магазин на автобусе, занимайте места. А пока мы едем, вспомним загадки о книге:

- ✓ Я все знаю, всех учу, а сама всегда молчу.
- ✓ Чтоб со мною подружиться, нужно грамоте учиться.
- ✓ Не куст, а с листочками, не человек, а рассказывает.

Вот мы и приехали. Магазин открыт. Заходите, пожалуйста, сегодня продавцом буду я, и вы сможете купить понравившуюся книгу.

Много книг в обложках разных,

Голубых, зеленых, красных.

Все на столиках лежат,

Дожидаются ребят,

И готовы человеку

Много знаний подарить,

Рассказать, поговорить.

Продавец - воспитатель показывает детям книги, рассказывает о них, обращает внимание детей на обложку, формат – есть книги малютки, есть говорящие, есть огромные энциклопедии. Спрашивает детей, из чего сделаны книги, кто их придумывает, кто оформляет. Вспоминает с детьми фамилии знакомых писателей и поэтов. Предлагает каждому купить ту книгу, которая понравилась. Обращает внимание детей на то, что бывают книги и современные – электронные, в нее можно закачать много книг, как в компьютер, и читать. Это очень удобно в дороге. Спрашивает, знают ли дети, как надо правильно обращаться с книгой, и предлагает детям рассказать о книгах, которые есть у них дома.

Дети садятся в автобус и едут в детский сад.

Не желают жить без книжки

И девчонки, и мальчишки.

Книга – верный, книга – первый,

Книга – лучший друг ребят.

Итог игры: Вам понравилась игра? Вы узнали много нового, и теперь мы можем сделать свои книжки. Все ли дети были вежливы? Дружно ли дети играли? Никто не ссорился?

Молодцы!